# Aide à la rédaction

# du dossier documentaire

# Je rédige l'introduction

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/right2.gif**Voir aussi :** [Banque de formules à utiliser dans l'introduction](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/formul1.htm)   
Rédaction [du développement](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/develop.htm) | [de la conclusion](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/conclu.htm)

*L'introduction renseigne le lecteur sur ce qu'il va lire.   
Cette partie n'est pas longue (environ 10% du texte) et doit susciter son intérêt.*

*La rédaction de l'introduction se fait généralement après  
que celle du développement soit terminée,   
même si cela te semble illogique. Une fois le travail terminé,   
tu peux vraiment présenter ton sujet en connaissance de cause* (Moffet, 1993, p. 22).

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bas2.gif[**Sujet amené**](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/#amene) **|** [**Sujet posé**](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/#pose) **|** [**Sujet divisé**](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/#divise)

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bar_blue.gif

L'introduction se divise en trois parties :   
**sujet AMENÉ, sujet POSÉ, sujet DIVISÉ**.

## [Haut de la page](#haut)Sujet amené

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifLes premières lignes de l’introduction doivent présenter, dans un contexte **général**, la nature du sujet qui sera traité. Le lecteur est ainsi fixé, dès le départ, en voyant que tu as choisi d’aborder tel thème. Ces quelques lignes doivent éveiller son intérêt.

Exemple :   
*L'évolution rapide des nouvelles technologies de l'information et des télécommunications (NTIC) depuis les années 1990 touche le monde du travail de plein fouet.*

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bar_bl2.gif

## [Haut de la page](#haut)Sujet posé

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifSitue ensuite le sujet dans son cadre **spécifique** : énonce l'idée directrice (la position que tu veux présenter ou défendre), et l'étendue et les limites de ton travail.   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifInforme le lecteur à propos de :

**QUI ?** (est concerné),   
**QUOI ?** (le sujet particulier et l’angle choisi),   
**OÙ ?** (lieu géographique où l'action de passe).

Exemple :   
*Au Québec, l'évolution des NTIC a déjà provoqué des changements majeurs au niveau des emplois. Nous avons choisi d’analyser l'évolution des NTIC dans la profession et le travail du météorologue parce qu'il s'agit là de notre choix de carrière.*

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bar_bl2.gif

## [Haut de la page](#haut)Sujet divisé

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifLe sujet divisé annonce les grandes parties du développement.   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifLa structure du développement est basée sur la Table des matières.   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifLes verbes sont conjugués au présent ou au futur.   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifJette un coup d'oeil sur les différentes [manières d'introduire le sujet divisé](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/formul1.htm).

Exemple :   
*Après avoir décrit le contexte technologique, nous analyserons les effets actuels et futurs de l'évolution des NTIC sur la culture et la société et ensuite, son impact sur l'emploi. La première partie sera consacrée à la présentation de.... Suivra, en second lieu, ..... Dans la troisième partie, nous exposerons ...*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Principaux documents consultés

**Moffet**, Jean-Denis (1993). *Je pense, donc j'écris*. Montréal : Éd. du renouveau pédagogique, p. 22.

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bar_blue.gif

# Je rédige le développement

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/right2.gif**Voir aussi :** [Banque de formules à utiliser dans le développement](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/formul2.htm)   
Rédaction de [l'introduction](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/intro.htm) | la [conclusion](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/conclu.htm)

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bas2.gif[**Comment rédiger le développement**](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/#comment) **|** [**Incohérences dans le développement**](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/#incoherences)

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bar_blue.gif

## [Haut de la page](#haut)Comment rédiger le développement

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifCommence à rédiger le développement après avoir relu et sélectionné les notes de lecture que tu désires utiliser dans ton travail.

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifSi tu as accès à un ordinateur, rédige directement à l'écran, en transposant ou en recomposant tes notes de lecture.

|  |
| --- |
| Comment rédiges-tu ?  - Lentement, en corrigeant aussitôt ?  - Rapidement, de crainte de "perdre" des idées ?  Tu as pourtant tes notes de lecture préalablement traitées sous les yeux... |

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/IMAGES/bou_bl6.gifChaque partie (ou chapitre) inscrite dans ton plan de rédaction sera traitée en ne perdant jamais de vue **l'idée directrice** (ce que tu veux présenter ou prouver). Le développement doit permettre au lecteur de prendre position par rapport à ton idée directrice.

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifPrésente les idées principales que tu as dégagées dans tes notes de lecture. Explique, précise ou illustre-les par des idées secondaires. Chaque paragraphe comprend une seule idée principale.

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifRappelle les « idées fortes » de ce que tu veux démontrer à des endroits-clés dans le développement. Consulte la banque de [formules de développement](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/formul2.htm#rappel) à ce sujet.

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifPour marquer la transition d'un paragraphe à un autre, utilise un [mot-charnière](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/charni.htm) tels  
« De plus, ... », « Par ailleurs, ... ».

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifCite des auteurs lorsqu'une de leurs idées renforce ton idée directrice. Respecte les règles de présentation des [citations dans le texte](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/citation.htm).

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifChaque chapitre nécessite une « introduction » en lien avec le chapitre précédant et une « conclusion » en lien avec le chapitre suivant.

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifLes titres et sous-titres, souvent provisoires, peuvent être modifés au fur et à mesure de la rédaction.

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bar_bl2.gif

## [Haut de la page](#haut)Incohérence dans le développement

**L'idée directrice** : Le développement n'a pas été rédigé en suivant l'idée directrice (une seule) ou l'idée directrice a été changée au cours du travail.

**Le plan de rédaction** : Ce plan et le contenu du développement sont incompatibles.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Principaux documents consultés :

**Thibaudeau**, Victor - Faculté de philosophie, Université Laval (2001, 14 avril). « [Fiche explicative T5d - Sujet annoncé ne correspond pas au développement](http://www.fp.ulaval.ca/88clefs/v3/T5.html) » . *La méthode des 88 clés*. Page consultée le 24 août 2001.

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bar_blue.gif

# Je rédige la conclusion

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/right2.gif**Voir aussi :** [Banque de formules à utiliser dans la conclusion](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/formul3.htm)   
Rédaction [de l'introduction](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/intro.htm) | [du développement](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/develop.htm)

*La conclusion est un BREF bilan   
des idées présentées dans le développement   
et une réponse à l'idée directrice   
formulée dans l'introduction.*

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bas2.gif[**Rappel de l'idée directrice**](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/#rappel) **|** [**Résumé du développement**](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/#resumedev)[**Prise de position**](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/#position) **|** [**Pistes de recherche future**](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/#futur)

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bar_blue.gif

La conclusion comprend les éléments suivants

## [Haut de la page](#haut)Rappel de l'idée directrice

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifLa position que tu voulais défendre et que tu as effectivement défendue. Exemple :

*Cette étude a permis de constater que les personnes sourdes peuvent interagir plus facilement entre elles depuis qu'elles utilisent les NTIC (Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication), ce qui implique de nouveaux liens avec la majorité entendante. En d'autres mots, la communauté sourde s'ouvre enfin.*

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bar_bl2.gif

## [Haut de la page](#haut)Résumé du développement

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifLes faits qui confirment ou contredisent ton idée directrice. Exemple :

*Il est maintenant clair que l'évolution qui a mené à l'utilisation des NTIC par les individus sourds fut à la fois lente et saccadée. Nous avons noté que la langue des signes a longtemps retardé l'accès à ces technologies, parce qu'elle oblige à une façon de faire radicalement différente. Le Service de relais Bell et le téléimprimeur ont donc été étudiés sous l'angle d'une réponse à un problème très actuel : adapter les ressources créées par les entendants pour en partager l'utilisation. De plus, nous avons prouvé, par l'analyse du plongeon dans Internet et du développement de sites spécialisés comme celui de La Surdité au Québec, que ces mêmes ressources permettent tout autant de se rapprocher que de se distinguer. Le compromis qui en résulte apporte autant d'avantages au milieu sonore qu'au milieu silencieux, car chacun les redécouvre à travers les yeux de l'autre.*

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bar_bl2.gif

## [Haut de la page](#haut)Prise de position

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifTout dépend de la nature de ton travail : recherche-exploration, recherche-démonstration, recherche-analyse, recherche-synthèse. Exemple :

*On ne peut contredire que l'égalité, revendiquée depuis toujours par les personens handicapées, commence maintenant à se réaliser grâce aux NTIC. En effet, communiquer à l'intérieur et à l'extérieur de son univers est enfin possible. La même information devient accessible à tous*.

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bar_bl2.gif

## [Haut de la page](#haut)Pistes de recherche future

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifComme tu as dû limiter ta recherche, tu pourrais souligner un ou deux thèmes qui mériteraient d'être explorés dans l'avenir, en lien avec ton sujet (facultatif). Exemple :

*Bientôt, les outils de communication présentement adaptés seront intégrés. Par contre, la lutte contre les préjugés est encore loin d'être gagnée. Reste à espérer que l'exemple de la communauté sourde saura inspirer les autres personnes défavorisées à s'aventurer, par le truchement des NTIC, en dehors de leurs limites.*

**Textes rédigés par Geneviève Déziel**

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bar_blue.gif

# Banque de formules à utiliser dans l'introduction

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/right2.gif**Voir aussi :** [Rédaction de l'introduction](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/intro.htm)   
Banque de formules pour [le développement](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/formul2.htm) | [la conclusion](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/formul3.htm)

*Si tu es à court d'idées, consulte des   
formules de début de paragraphe pour une introduction.   
Adapte ces formulations à ton travail.*

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bar_blue.gif

## Sujet divisé Les verbes peuvent être conjugués soit au présent, soit au futur.

*http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifLa présente étude a pour objectif de comprendre... De plus, nous analysons... À cette fin, nous étudierons...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifDans un premier temps, nous faisons état de... Dans l'étape suivante, nous présentons...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifL'étude est divisée en trois chapitres portant respectivement sur ...., .... et .....   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifLe première partie du dossier porte sur .... alors que .... en constitue la deuxième partie. La troisième partie contient ....   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifL'analyse de... comporte quatre volets : dans le premier, nous apportons des précisions sur...; le deuxième volet trace un portrait du...; dans le troisième, nous examinons... Le quatrième volet contient une analyse de...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifNous apporterons d'abord des précisions sur...; nous examinerons ensuite les... Nous analyserons finalement la...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifNotre propos portera sur ... Nous commencerons par analyser... Nous traiterons ensuite de... Nous aborderons enfin ...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifDans un premier temps, nous procéderons à une brève analyse des principales approches de... Dans un deuxième temps, nous proposerons une définition du concept de... Cette partie de la recherche vise à dégager une compréhension de certaines dimensions de... Finalement, nous consacrerons la dernière partie à analyser...*

# Banque de formules à utiliser dans le développement

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/right2.gif**Voir aussi :** [Rédaction du développement](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/develop.htm)   
Banque de formules pour [l'introduction](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/formul1.htm) | [la conclusion](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/formul3.htm)

*Si tu es à court d'idées,   
consulte des banques de formules   
pour le début des paragraphes ou les phrases du développement.   
Adapte-les à ton travail.*

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bas2.gif[**Pour présenter**](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/#presenter)**... |** [**Pour rappeler un point**](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/#rappeler)

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bar_blue.gif

## [Haut de la page](#haut)Pour présenter un chapitre, une idée, une observation

*http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifLa section qui suit / Le présent chapitre traitera de...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifAttachons-nous d'abord à ...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifCompte tenu du flou qui règne concernant X, il faut d'abord définir clairement les termes.   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifDans son étude, Y (l'auteur) constate...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifUn document sur X révèle que...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifConcernant X, il est intéressant de lire le document produit par..., car celui-ci met l'accent sur...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifDans toute la littérature où il est question de..., nous constatons...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifIl est important d'observer que...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifLe principal avantage /désavantage de...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifBien que l'on constate une augmentation croissante de..., il reste que...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifX est en très nette régression et cela en grande partie à cause de...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifDe plus, X a un impact direct sur XX, comme nous le verrons dans le chapitre consacré à ce sujet.*

**http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bar_bl2.gif**

## [Haut de la page](#haut)Pour rappeler un point

*http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifNous avons vu que / Nous avons constaté que... / Nous avons observé que... / Nous avons montré antérieurement que...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifÀ la lumière de ce qui précède...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifÀ cette étape, il nous semble important de revenir sur...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifComme nous l'avons mentionné antérieurement...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifDans le paragraphe précédant, nous avons fait le constat de...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifIl importe de souligner que...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifLe lecteur sait déjà que...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifNous avons vu plus haut que...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifNous devons insister sur le fait que...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifOutre ce qui a été mentionné plus haut, d'autres facteurs interviennent dans...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifRappelons brièvement que...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifDésormais nous savons que...; il nous reste maintenant à...*

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bar_blue.gif

# Banque de formules à utiliser dans la conclusion

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/right2.gif**Voir aussi :** [Rédaction de la conclusion](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/conclu.htm)   
Banque de formules pour [l'introduction](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/formul1.htm) | [le développement](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/formul2.htm)

*Si tu es à court d'idées,   
consulte les banques de formules   
de début de paragraphe des différentes parties de la conclusion.   
Adapte-les à ton travail.*

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bas2.gif[**Rappel de l'idée directrice**](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/#rappel) **|** [**Résumé du développement**](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/#resume)[**Prise de position**](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/#position) **|** [**Pistes futures**](http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/ecrit/#futur)

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bar_blue.gif

La conclusion comprend des parties distinctes :

## [Haut de la page](#haut)Rappel de l'idée directrice

*http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifNotre hypothèse consistait à démontrer...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifTout au long de cette étude, nous avons tenté de démontrer...*

**http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bar_bl2.gif**

## [Haut de la page](#haut)Résumé du développement

*http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifNous estimons que / Nous sommes d'avis que... / Il nous semble que...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifL'étude a révélé que...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifIl ressort de cette étude que...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifEn effet, le présent rapport montre que...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifCette recherche nous a permis de déterminer...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifLes résultats de notre étude sur... montrent que...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifDe façon générale, l'analyse a permis de constater que...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifDe plus, nous avons identifié...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifIl est important de noter que pour l'ensemble des documents étudiés...*

**http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bar_bl2.gif**

## [Haut de la page](#haut)Prise de position

*http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifC'est au niveau de... que les avantages sont les plus visibles...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifLes informations recueillies au sujet de... permettent de conclure à une amélioration / détérioration de...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifLes...****,*** *pour lesquels il n'y a pas eu d'amélioration / de possibilité d'utilisation****,*** *sont...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifDe l'avis des experts, il aurait été plus utile / rapide / simple de...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifPar contre, cela représente un risque au niveau de...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifL'étude de... peut avoir des répercussions sur...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifCet avantage n'a pas été souligné par...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifConséquemment, cette augmentation / réduction de... permet de...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifEn dernière analyse, il ressort de... / il résulte de...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifEn effet, il sera toujours nécessaire de...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifDans l'ensemble, nous évaluons positivement les effets de... sur...*

### Certitude

**NB : Il est possible que le prof demande aux élèves   
d'éviter ce genre de formule dans la conclusion.**

*http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifDe toute évidence, ...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifIl apparaît évident que...   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifIl est certain que... / Il est incontestable que   
  
http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gifOn ne peut douter de... / On ne saurait nier*

**http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bar_bl2.gif**

## [Haut de la page](#haut)Pistes de recherches futures

**http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bou_bl6.gif***Compte tenu des limites de cette étude, nous n'avons pu analyser l'ensemble de ce sujet très vaste. Cependant, il nous semblerait intéressant, dans l'avenir, d'explorer...*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Principaux documents consultés :

Formules glanées dans divers travaux de recherche.

**Cajolet-Laganière**, Hélène; **Collinge**, Pierre; **Laganière**, Pierre (1986). *Rédaction technique et administrative*. Sherbrooke : Ed. Laganière, 1986. p. 189. (2e éd. revue et corrigée)

http://www.ebsi.umontreal.ca/jetrouve/images/bar_blue.gif