***Hoofdstuk 1: de logica van het wetenschappelijk onderzoek:***

* Wetenschap
* Gezond verstand
* Interne consistentie (= coherentie)
* Correspondentie met de werkelijkheid (= empirische evidentie)
* Selectiviteit:
- neiging om confirmerende evidentie te zoeken
-heuristieken
-beschikbaarheidsheuristiek
-rol van vividness
-representativiteitsheuristiek
* Intuïtieve fysica / intuïtieve psychologie
* 4 stereotypen in de wetenschap
* Statische visie op de wetenschap / dynamische visie op de wetenschap
* Einsteinsyndroom:
-cruciale experiment
-‘grote-sprong-voorwaarts’ model
* Connectiviteitsprincipe
* Principe van convergerende evidentie
* Kennisgerichte visie / pragmatische visie
* Theorie: DEFINITIE:
-concept
-construct
-variabele
-causale relatie
* Empirische cirkel:
-observatie fase: serendipisme
-inductieve fase
-deductieve fase: afgeleide stellingen 🡪 hypothese 🡪 predicties
-evaluatieve fase
* Operationaliseren
* Onafhankelijke variabele / afhankelijke variabele
* Soorten verbanden:
-hypothese in nulvorm
-verband 🡪 stijgend verband 🡪 stijgend lineair verband
* 2 definities van constructen:
-operationele def.
-constitutieve def.
* Latente variabele (= constructvariabele) / manifeste variabele (observatie variabele)
* Extensiviteit
* Spaarzaamheid: occam’s razor
* Karl Popper: new look psychologie
* Objectherkenning:
-scène-consistente objecten
-scène-inconsistente objecten
* Popperiaans falsificationisme
* Lakatos: theorie T 🡪 theorie T’ 🡪 theorie T’’ …
* Objectiviteit door consensus

***Hoofdstuk 2: meten in de psychologie:***

* 2 problemen:
-probleem van meetbaarheid van psychologische variabelen
-hoe causaliteit uit observeerbare gegevens interfereren
* Natuurlijke variabele: DEFINITIE:
- onderzoeksobject
-eigenschap
-waarden
* Discrete variabele / continue variabele
* Geschaalde variabele (=schaal)
* Meten: DEFINITIE
* Meetwaarden
* Transformatievrijheid
* Nominaal niveau
* Ordinaal niveau
* Geordend metrisch niveau
* Interval niveau
* Rationiveau / verhoudingsniveau
* Absoluut niveau
* Hiërarchie van meetniveaus
* Isomorfie
* Enkelvoudige prikkelgegevens:
-dominantierelatie
-scalogram- / simplexstructuur v. Guttman (perfect triangulaire structuur)
-fouten in de structuur: reproductiviteitscoëfficiënt
* 2-dimensionaal model

***Hoofdstuk 3: basisprincipes bij het opzetten van experimenteel onderzoek:***

* Causaliteit: valide?
-maximiseren van experimentele variabelen
-minimiseren van foutenvariabiliteit
-maximiseren van controle op storende variabelen
* Correlationeel verband: urbanisatiegraad
* Causaal verband
* Unifactorieel / multifactorieel / univariaat / multivariaat
* Validiteitsvoorwaarden
-validiteit van statistische conclusie:
 Power-analyse
 Significantie toets
 Effect-grootte
-interne validiteit:
 storende variabele: contaminanten / contaminerende
 🡪 valse positieve bevindingen / valse negatieve bevindingen
-constructvaliditeit
-externe validiteit:
 engere veralgemening
 bredere veralgemening
* Klassieke conditionering in 3 stappen
* Variantie binnen groepen = foutenvariabiliteit
* Variantie tussen groepen = foutenvariabiliteit + experimentele variabiliteit
* P. 261 – 270 (nog bekijken)
* Situationele variabele als O.V. / persoonsvariabele als O.V.
* Quasi-experimenteel onderzoek: geen manipulatie
* Maximiseren experimentele variabiliteit:
-zorgen voor operationalisering van O.V.
-voldoende verschillende niveaus van O.V.

-Vloer- en plafondeffect vermijden

-Voldoende participanten
-manipulatie check

* Maximiseren controle op storende variabele:
- constantie: \*experimentator variabele 🡪 conditie-blinde proefleider
 \*verwachtingen van participanten 🡪 placebo-effect/ 🡪 conditie-blinde particip.
 🡺 dubbel-blinde proefopzet
-randomisering
-manipulatie als pseudo O.V.: \*contrabalancering
 \* carry-over effect
 \* latijns-vierkant opzet
-gelijkstelling (=matching)
-combinatie van methodes
* Minimiseren foutenvariabiliteit:
-potentieel storende variabele controleren (experimenteel en statistisch)
-manipulatie binnen subjecten
-goede operationalisering van A.V.

***Hoofdstuk 4: enkele andere types van onderzoek:***

* Quasi-experimenteel onderzoek:
-vergelijking tss. Groepen die al bestaan
-vergelijking binnen eenzelfde groep subjecten voor en na de behandeling
* Pretest en posttest
* Maturatie-effecten
* Historiciteitseffecten
* Testeffecten
* Instabiliteit (= fluctuatie)
* Regressie-effect
* Controle groep
* N = 1 onderzoek
* ABA-proefopzet (=terugval- proefopzet) / ABAB / ABABA
* Multiple-basislijn proefopzet

Veel succes met examens!