***Hoofdstuk 1: de logica van het wetenschappelijk onderzoek:***

* Wetenschap
* Gezond verstand
* Interne consistentie (= coherentie)
* Correspondentie met de werkelijkheid (= empirische evidentie)
* Selectiviteit:  
  - neiging om confirmerende evidentie te zoeken  
  -heuristieken  
  -beschikbaarheidsheuristiek  
  -rol van vividness  
  -representativiteitsheuristiek
* Intuïtieve fysica / intuïtieve psychologie
* 4 stereotypen in de wetenschap
* Statische visie op de wetenschap / dynamische visie op de wetenschap
* Einsteinsyndroom:  
  -cruciale experiment  
  -‘grote-sprong-voorwaarts’ model
* Connectiviteitsprincipe
* Principe van convergerende evidentie
* Kennisgerichte visie / pragmatische visie
* Theorie: DEFINITIE:  
  -concept  
  -construct  
  -variabele  
  -causale relatie
* Empirische cirkel:  
  -observatie fase: serendipisme  
  -inductieve fase  
  -deductieve fase: afgeleide stellingen 🡪 hypothese 🡪 predicties  
  -evaluatieve fase
* Operationaliseren
* Onafhankelijke variabele / afhankelijke variabele
* Soorten verbanden:   
  -hypothese in nulvorm  
  -verband 🡪 stijgend verband 🡪 stijgend lineair verband
* 2 definities van constructen:  
  -operationele def.  
  -constitutieve def.
* Latente variabele (= constructvariabele) / manifeste variabele (observatie variabele)
* Extensiviteit
* Spaarzaamheid: occam’s razor
* Karl Popper: new look psychologie
* Objectherkenning:  
  -scène-consistente objecten  
  -scène-inconsistente objecten
* Popperiaans falsificationisme
* Lakatos: theorie T 🡪 theorie T’ 🡪 theorie T’’ …
* Objectiviteit door consensus

***Hoofdstuk 2: meten in de psychologie:***

* 2 problemen:  
  -probleem van meetbaarheid van psychologische variabelen  
  -hoe causaliteit uit observeerbare gegevens interfereren
* Natuurlijke variabele: DEFINITIE:  
  - onderzoeksobject  
  -eigenschap  
  -waarden
* Discrete variabele / continue variabele
* Geschaalde variabele (=schaal)
* Meten: DEFINITIE
* Meetwaarden
* Transformatievrijheid
* Nominaal niveau
* Ordinaal niveau
* Geordend metrisch niveau
* Interval niveau
* Rationiveau / verhoudingsniveau
* Absoluut niveau
* Hiërarchie van meetniveaus
* Isomorfie
* Enkelvoudige prikkelgegevens:  
  -dominantierelatie   
  -scalogram- / simplexstructuur v. Guttman (perfect triangulaire structuur)  
  -fouten in de structuur: reproductiviteitscoëfficiënt
* 2-dimensionaal model

***Hoofdstuk 3: basisprincipes bij het opzetten van experimenteel onderzoek:***

* Causaliteit: valide?  
  -maximiseren van experimentele variabelen  
  -minimiseren van foutenvariabiliteit  
  -maximiseren van controle op storende variabelen
* Correlationeel verband: urbanisatiegraad
* Causaal verband
* Unifactorieel / multifactorieel / univariaat / multivariaat
* Validiteitsvoorwaarden  
  -validiteit van statistische conclusie:  
   Power-analyse  
   Significantie toets  
   Effect-grootte  
  -interne validiteit:   
   storende variabele: contaminanten / contaminerende   
   🡪 valse positieve bevindingen / valse negatieve bevindingen  
  -constructvaliditeit  
  -externe validiteit:  
   engere veralgemening  
   bredere veralgemening
* Klassieke conditionering in 3 stappen
* Variantie binnen groepen = foutenvariabiliteit
* Variantie tussen groepen = foutenvariabiliteit + experimentele variabiliteit
* P. 261 – 270 (nog bekijken)
* Situationele variabele als O.V. / persoonsvariabele als O.V.
* Quasi-experimenteel onderzoek: geen manipulatie
* Maximiseren experimentele variabiliteit:  
  -zorgen voor operationalisering van O.V.  
  -voldoende verschillende niveaus van O.V.

-Vloer- en plafondeffect vermijden

-Voldoende participanten  
-manipulatie check

* Maximiseren controle op storende variabele:  
  - constantie: \*experimentator variabele 🡪 conditie-blinde proefleider   
   \*verwachtingen van participanten 🡪 placebo-effect/ 🡪 conditie-blinde particip.  
   🡺 dubbel-blinde proefopzet  
  -randomisering  
  -manipulatie als pseudo O.V.: \*contrabalancering  
   \* carry-over effect  
   \* latijns-vierkant opzet  
  -gelijkstelling (=matching)  
  -combinatie van methodes
* Minimiseren foutenvariabiliteit:  
  -potentieel storende variabele controleren (experimenteel en statistisch)  
  -manipulatie binnen subjecten  
  -goede operationalisering van A.V.

***Hoofdstuk 4: enkele andere types van onderzoek:***

* Quasi-experimenteel onderzoek:  
  -vergelijking tss. Groepen die al bestaan  
  -vergelijking binnen eenzelfde groep subjecten voor en na de behandeling
* Pretest en posttest
* Maturatie-effecten
* Historiciteitseffecten
* Testeffecten
* Instabiliteit (= fluctuatie)
* Regressie-effect
* Controle groep
* N = 1 onderzoek
* ABA-proefopzet (=terugval- proefopzet) / ABAB / ABABA
* Multiple-basislijn proefopzet

Veel succes met examens!